

Tevékenységterv

Művészeti nevelés

Kisgyermeknevelő neve:	
Csoport neve:	
Gyermekek életkora (legfiatalabb – legidősebb):	
Tevékenység kezdeményezés időpontja: bölcsődei vegyes csoport (20-33 hónaposak) 6 lány, 2 fiú	
A tevékenység kezdeményezés célja: új technika megismertetése, alkotás örömeinek megtapasztalása tapasztalatszerzéssel, szem-kéz koordináció fejlesztése, figyelem fejlesztése, kommunikációs képességek fejlesztése.	
A tevékenységhez kapcsolódó előzmények	A gyermekek már több festési pl. ujjfestés, mintázás pl. szivaccsal és hengerrel való nyomdázási technikákkal ismerkedtek meg. Ezen technikákat elsajátították, begyakorolták és nagyon szívesen alkalmazzák is.
A tevékenység témája	vizuális nevelés, alkotótevékenység, krumplival való nyomdázás
A tevékenység tartalma	a korábban begyakorolt technikák elmélyítése és újabb eszközzel való ismereteik bővítése. Évszakhoz kapcsolódó nyomdázás krumpli segítségével vászon anyagra. Minden gyermeknek, akinek kedve van csatlakozni és részt venni a tevékenységben az asztalra kihelyezett lapok vagy vászon anyagokra (táskák, zsákok) nyomdázhat. A krumplikat többféle levél mintázattal faragom ki, amivel különböző levélmintákat tudnak megjeleníteni. Az alkotásokhoz a csoportban található asztalokat összetolom és előkészítem kis tálkában a temperákat és az előre elkészített krumpli nyomdákat. Ezeket a nyomdákat temperába mártják, majd tetszés szerint dekorálhatják a lapokat és a vászon anyagokat.
Kapcsolódás más területekkel	a környezettudatosság jegyében kiemelt fontosságú a gyermekek tapasztalatainak bővítése, természetes anyaggal (vászon) való tapasztalatszerzési lehetőség a fenntarthatóbb életmód irányába. Egészséges életmód megjelenítése a krumplival, különböző területek fejlesztése: szem-kéz koordináció, finommotorika, kreativitás, kommunikációs és kognitív

	képességek (figyelem, gondolkodás, érzékelés) fejlesztése, önállóságra nevelés a fürdőszobai tevékenységnél (alkotás utáni kézmosás után).
Alkalmazott módszerek	játéktevékenységből indított téli /tavaszi évszokról való beszélgetés a csoport tagjaival. Majd ezt követően ebből a tevékenységből indított, motiválás útján a tevékenység bemutatása. Magyarázat és pozitív megerősítés. Magyarázat – az udvaron együtt gyűjtött faleveleket egy kosárba teszem. Ezeket megtapinthatják, színükről és sajátosságairól is beszélgettünk. Az előkészített nyomdákat ekkor megmutatom a gyerekeknek és elmondom, hogy ezekre a krumplikra „rávarázsoltam” a leveleket. Az asztalon lévő vászon szatyrokat megtapinthatják, majd felkínálom a lehetőségét, hogy szabadon döntsenek, lapra vagy vászonra szeretnének alkotni. Szemléltetés - a krumplit nézegethetik és megtapinthatják a gyerekek. Belemártom a festékbe, majd megmutatom, hogy hogyan tudnak ők is faleveleket készíteni. Mindenkinek lehetőséget biztosítok arra, hogy a tevékenység megkezdése előtt megfogja a nyomdát és próba lenyomatot készítsen, ismerkedjen a technikával.
Eszközök	tempera vegyes színekben (piros, sárga, barna, zöld), 4 darab edény a temperának, krumpli nyomda 8 darab (létszámtól függően), vászon táskák, lapok létszám feletti darabszámban papírtörő kis üvegben víz készítése, ha besűrűsödne a tempera
A tevékenység lezárása	átvezetés, elpakolás, rendrakás
Alkotó tevékenység esetén az alkotások megőrzésének módja, családok felé való bemutatás tervezett lehetőségei	száradás, csoportszoba galériába kiállítás majd hazavihetik a gyermekek. A vászon táskába átmeneti tárgyaikat is hozhatják a bölcsődébe

Mondókák, dalok, versek:

- Esik az eső, hajlik a
- Süss fel nap...
- Bújj bújj zöld ág...
- Jön a tavasz, megy a tél
- Hüvelykujjam almafa...

- Weil-Jákob Márta Sün Samu fázik...
- Fésűs Éva: Sündisznócska
- Mentovics Éva: A katicabogár álma

Felhasznált irodalom:

- Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja (2024)
- Játék a bölcsődében módszertani levél (1997)
- KIEGÉSZÍTŐ ÚTMUTATÓ a bölcsődében, mini bölcsődében pedagógus munkakörben foglalkoztatottak részére (2024)
- Forrai Katalin: Ének a bölcsődében (2023)